

II GIUDIZIO GLOBALE DESCRITTIVO

PREMESSA

Secondo le indicazioni della nuova normativa (vedasi nota MIUR 1865 10 ottobre 2017) :

La valutazione **periodica e finale** viene integrata con :

- la descrizione dei processi formativi
- Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto .

La descrizione del processo va descritta in **termini di progressi nello sviluppo : culturale, personale e sociale.**

INDICATORI:

A: rispetto al processo formativo

- evoluzione nella socializzazione, comportamento e frequenza
- grado di autonomia

B: rispetto al livello globale degli apprendimenti

- metodo di studio, impegno e partecipazione, interesse
- progressi registrati relativamente alla situazione di partenza(confronto tra situazione iniziale e decorso, se significativo)
- grado di apprendimento evidenziato

Processo formativo - Tendine inserite in ARGO (per facilitare i docenti nella stesura del giudizio); essi potranno scegliere tra le seguenti voci o personalizzare ulteriormente :

- **Comportamento:**

1. *L'allievo ha dimostrato un comportamento corretto, responsabile e controllato*
2. *L'allievo ha dimostrato un comportamento corretto*
3. *L'allievo ha dimostrato un comportamento vivace ma responsabile*
4. *L'allievo ha dimostrato un comportamento eccessivamente vivace*
5. *L'allievo ha dimostrato un comportamento poco responsabile*

Frequenza:

1. *Ha frequentato con assiduità*
2. *Ha frequentato con regolarità*
3. *Ha frequentato con qualche discontinuità*
4. *Ha frequentato in modo discontinuo*
5. *Si è assentato frequentemente*

Socializzazione:

1. *Si è integrato costruttivamente e propositivamente nel gruppo classe;*
2. *Si è integrato positivamente nella classe ;*
3. *Si è integrato nella classe dietro sollecitazione ;*
4. *Ha qualche difficoltà d'integrazione nella classe e collabora solo se stimolato;*
5. *Ha difficoltà d'integrazione e di collaborazione nel gruppo classe.*

Autonomia :

1. *Ha raggiunto una completa e sicura autonomia personale;*
2. *Ha raggiunto un buon livello di autonomia personale;*
3. *Ha raggiunto un adeguato livello di autonomia personale;*
4. *Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale;*
5. *Necessita di aiuto nello svolgimento del lavoro.*

Il livello globale degli apprendimenti - Tendine inserite in ARGO (per facilitare i docenti nella stesura del giudizio); essi potranno scegliere tra le seguenti voci o personalizzare ulteriormente:

- **Metodo di studio:**

1. *Il metodo di studio è risultato organico, riflessivo e critico nei diversi ambiti disciplinari;*
2. *Il metodo di studio è risultato organico e riflessivo nei diversi ambiti disciplinari;*
3. *Il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali del lavoro;*

4. *Il metodo di studio è risultato poco organico;*
5. *Deve ancora maturare un metodo di studio/di lavoro .*

- **Impegno e partecipazione :**

1. *Ha manifestato un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo;*
2. *Ha manifestato un impegno costante, partecipando proficuamente al dialogo educativo;*
3. *Ha manifestato un impegno adeguato, partecipando positivamente al dialogo educativo;*
4. *Ha manifestato un impegno saltuario e ha partecipato solo dietro sollecitazione al dialogo educativo;*
5. *Si è dimostrato scarsamente impegnato e, pur se sollecitato, ha partecipato stentatamente al dialogo educativo .*

Situazione di partenza

1. *Partito da una situazione iniziale globalmente solida ...*
2. *Partito da una situazione iniziale globalmente apprezzabile...*
3. *Partito da una situazione iniziale globalmente adeguata...*
4. *Partito da una situazione iniziale globalmente incerta...*
5. *Partito da una situazione iniziale globalmente lacunosa...*

Progresso negli obiettivi didattici

1. *... ha fatto registrare eccellenti progressi*
2. *... ha fatto registrare notevoli progressi*
3. *...ha fatto registrare regolari progressi*
4. *...ha fatto registrare alcuni progressi*
5. *...ha fatto registrare irrilevanti progressi*

negli obiettivi programmati.

Grado di apprendimento (scuola secondaria I^a)

Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente :

ottimo – più che buono – buono – discreto – più che sufficiente – sufficiente – quasi sufficiente – parzialmente lacunoso – alquanto lacunoso.

Specifica:

1.	MEDIA VOTI
Ottimo	10
Più che buono	9
Buono	8
Discreto	7
Più che sufficiente	7 (con una insufficienza)
Sufficiente	6
Quasi sufficiente	6 (con una insufficienza)
Parzialmente lacunoso	Due insufficienze
Alquanto lacunoso	Tre insufficienze

2. Ulteriore specifica : nel caso in cui l'allievo abbia due insufficienze ma una media superiore al 6,5 si suggerisce la seguente formula :

Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente più che sufficiente/sufficiente pur rilevando carenze in alcune discipline.

Grado di apprendimento (scuola primaria)

Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente :

ottimo – più che buono – buono – discreto – più che sufficiente- sufficiente – lacunoso.